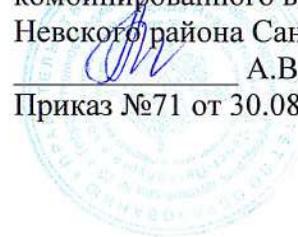


ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБДОУ детского сада №23
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детским садом № 23
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
А.В. Федосеева
Приказ №71 от 30.08.2024



**Календарный учебный график
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 23 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год
(I корпус, находящийся по адресу: пр. Солидарности д.8, к.2, лит. А)**

**Санкт-Петербург
2024**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района
Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три

01.08.24 17:23 (MSK)

Простая подпись

Пояснительная записка

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024 – 2025 учебном году в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 23 комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (ФГОС ДО);
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучение, отдыха и оздоровление детей и молодёжи»;
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.02.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 №03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования».
- устава ГБДОУ детского сада № 23 Невского района Санкт-Петербурга;
- правил внутреннего распорядка ГБДОУ детского сада № 23 Невского района Санкт-Петербурга
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Детский Сад № 23 Комбинированного Вида Невского Района
Санкт-Петербурга, ГБДОУ, Детский сад Двадцать три

01.08.24 17:23 (MSK)

Простая подпись

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного года в ГБДОУ детском саду №23 (количество полных недель) 37 недель, из них

Период	Дата		Продолжительность (количество полных учебных недель)
	начала	окончания	
I полугодие	02.09.2024	28.12.2024	17
Зимние каникулы	01.01.2024	08.01.2025	-
II полугодие	09.01.2025	30.05.2025	19
Итого	01.09.2024	30.05.2025	36
Летний оздоровительный период	02.06.2025	29.08.2025	12

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя во всех возрастных группах.

Ежедневная продолжительность работы – 12 часов, с 7.00 – 19.00 часов.

Учреждение не работает в выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

Начало учебного года 02.09.2024г. Окончание учебного года 29.08.2025г., с 02.06.2025 по 29.08.2025 - летний оздоровительный период.

Количество возрастных групп-12

2 средние группы-с 4-5 лет

4 старших группы- с 5 до 6 лет

6 подготовительных групп- с 6 до 7 лет

Каждой рабочей неделе соответствует лексическая тема (по возрасту)

Регламентирование образовательного процесса определяется:

постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- В середине времени, отведенного на непосредственную непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственной непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- В старшей группе допускается проведение форм непосредственной образовательной деятельности (занятие) в первой и второй половинах дня. Занятия во второй половине дня (после дневного сна) возможно 2-3 раза в неделю (по 25 минут).
- Непосредственная образовательная деятельность (занятие) физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

Объем недельной образовательной нагрузки:

Средняя группа (4-5 лет)

Образовательная область, наименование занятия	Количество занятий в неделю	Общее количество занятий в неделю	Продолжительность занятия	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки
ОО Познавательное развитие: <ul style="list-style-type: none">• Ознакомление с окружающим миром• Формирование элементарных математических представлений	1 1	10	20 минут	3 часа 20 минут
ОО Речевое развитие <ul style="list-style-type: none">• Развитие речи	1			
ОО Художественно-эстетическое развитие: <ul style="list-style-type: none">• Рисование• Аппликация/ Лепка• Музыка	1 1 2			
ОО Физическое развитие <ul style="list-style-type: none">• Физическая культура	3			
ОО Социально-коммуникативное развитие <ul style="list-style-type: none">• Формирование основ безопасности• Социализация-коммуникация в игровой деятельности	Реализуется педагогами в процессе режимных процессов и совместной деятельности воспитателя и детей.			

Старшая группа (5 -6 лет)

Образовательная область, наименование занятия	Количество занятий в неделю	Общее количество занятий в неделю	Продолжительность занятия	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки
ОО Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром/ФЭМП	2	12	25 минут	5 часов 00 минут
ОО Речевое развитие • Развитие речи	2			
ОО Художественно-эстетическое развитие: • Рисование • Аппликация/ Лепка • Музыка	2 1 2			
ОО Физическое развитие • Физическая культура	3			
ОО Социально-коммуникативное развитие • Формирование основ безопасности • Социализация-коммуникация в игровой деятельности	Реализуется педагогами в процессе режимных процессов и совместной деятельности воспитателя и детей.			

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Образовательная область, наименование занятия	Количество занятий в неделю	Общее количество занятий в неделю	Продолжительность занятия	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки
ОО Познавательное развитие: • Ознакомление с окружающим миром/ФЭМП	3	13	30 минут	6 часов 30 минут
ОО Речевое развитие • Развитие речи	2			
ОО Художественно-эстетическое развитие: • Рисование • Аппликация/ Лепка • Музыка	2 1 2			
ОО Физическое развитие • Физическая культура	3			
ОО Социально-коммуникативное развитие • Формирование основ безопасности • Социализация-коммуникация в игровой деятельности	Реализуется педагогами в процессе режимных процессов и совместной деятельности воспитателя и детей.			

Сроки проведения педагогической диагностики уровня развития детей	<p>Педагогическая диагностика: <i>Первое обследование-</i> с 02.09.2024 г. по 20.09.2024 г. (2 средние группы, 4 старших группы, 6 подготовительных групп) <i>Второе обследование-</i> с 05.05.2025 по 20.05.2025 г. (2 средние группы, 4 старших группы, 6 подготовительных групп)</p>
---	--

Педагогическая диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с эффективностью педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития; 2) оптимизации образовательного процесса